

## Plan de continuité pédagogique - collège Paul MOUGIN

Document conçu en collaboration entre la direction et les enseignants (conseil pédagogique du 14/09/2021 et groupe de travail du 21/09/2021; présentation à la CP du 22/11/2021)

Rappel: conformément au protocole sanitaire adopté par le Ministère de l'Education Nationale pour la rentrée scolaire de septembre 2021, les élèves des classes de 4ème et 3ème reçoivent un enseignement hybride à partir d'un passage au niveau 4 de vigilance.

Le présent document présente les choix effectués au collège MOUGIN si cet enseignement hybride venait à devoir être organisé.









### Organisation de l'enseignement hybride

Le protocole vise à réduire les effectifs présents dans le collège à partir d'un passage au niveau 4 de vigilance.

Le collège choisit, pour assurer une cohérence dans les enseignements et pour limiter les risques de décrochage chez les élèves, l'organisation suivante, compatible avec le fonctionnement de l'internat:

- semaines impaires: lundi, mardi, mercredi matin: les élèves de 4A, 4B et 4C sont présents en cours; les élèves de 3A et 3B sont en distanciel; jeudi et vendredi: les élèves de 3A et 3B sont présents en cours / les élèves de 4A, 4B et 4C sont en distanciel;

- semaines paires: lundi, mardi, mercredi matin: les élèves de 3A et 3B sont présents en cours / les élèves de 4A, 4B et 4C sont en distanciel; jeudi et vendredi: les élèves de 4A, 4B et 4C sont présents en cours; les élèves de 3A et 3B sont en distanciel.

	4A, 4B, 4C	3A, 3B
Semaine impaire - lundi, mardi, mercredi matin		
Semaine impaire - jeudi, vendredi		
Semaine paire - lundi, mardi, mercredi matin		
Semaine paire - jeudi, vendredi		

Sur les temps de présence des élèves, les emplois du temps pourront être modifiés, de manière ponctuelle, afin d'éviter que les alternances de semaine fassent sauter systématiquement certains cours.

### Organisation du distanciel

L'ENT est l'outil privilégié pour le travail en distanciel: les élèves doivent s'y connecter à chaque fois qu'ils sont en travail au domicile.

S'ils mettent des pièces jointes, les professeurs favorisent les formats les plus courants et les plus lisibles (PDF, suite Office ou équivalent, fichiers MP3).

Le travail à faire est donné pour la date de retour des élèves au collège.

Le site de classe virtuelle du CNED, « Ma classe à la maison », est une modalité pédagogique possible, que les enseignants peuvent utiliser pour travailler en petits groupes ou en demi-classes. La classe virtuelle n'a pas vocation à remplacer toute heure de cours placée sur l'emploi du temps des élèves; son organisation est laissée au libre choix du professeur, et correspond à un objectif pédagogique précis.

Sur chaque période de distanciel, les élèves sont contactés par téléphone par un enseignant, à un horaire fixé par ce dernier et communiqué à la famille - chaque enseignant suit 2 ou 3 élèves de la classe.

Mme MARY, M. ROQUET, CPE, Mme RAPHEL et Mme PERUCCIO peuvent joindre un élève en cas de mal-être repéré par les enseignants, ou en cas de perception d'un risque de décrochage.

Les élèves sont incités à travailler en binôme, quand cela est possible, notamment avec leur « ange gardien », déterminé en début d'année.

#### Cas des élèves en difficulté ou des élèves éloignés du numérique

En cas de passage à un protocole de niveau 3, annonceur d'un durcissement des règles sanitaires, une heure de vie de classe est organisée par les professeurs principaux, pour recenser:

- 1) les élèves ne disposant pas de matériel informatique, ou d'un matériel informatique insuffisamment performant;
- 2) les élèves ne disposant pas d'une connexion internet fiable ou suffisante pour assurer le travail sur ordinateur;
- 3) les élèves restant isolés sur un temps long de la journée, et ne pouvant être aidés à leur domicile;
- 4) ils recensent également, en conseil de professeurs, les élèves fragiles que le distanciel peut mettre en grande difficulté.

Cas 1: le collège peut, moyennant une convention de prêt et une caution de 390 euros (tarif fixé par le département), prêter une tablette aux élèves ne disposant de matériel informatique à leur domicile;

Cas 2: des photocopies sont distribuées aux élèves, avec les consignes des exercices, avant leur départ en distanciel; elles peuvent au besoin leur être postées ou déposées dans leur boîte au lettre si un personnel habite à proximité de l'élève;

Cas 3 et 4: il est possible de prévoir des séances e-devoirs faits, organisées par les intervenants habituellement dans le dispositif « devoirs faits », pour les élèves fragilisés par le passage au distanciel.

Si ces élèves sont aussi dans le cas d'une rupture numérique, ils seront orientés, sur le temps de présence au collège, sur les créneaux du dispositif « devoirs faits ».

# PLAN DE CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE - COLLEGE MOUGIN

Passage au niveau **4** du protocole sanitaire



Les élèves de **4ème et 3ème** passent en enseignement « hybride »



Cours par niveaux de classes homogènes = les **4èmes sont ensemble au collège quand les 3èmes sont à distance**, et inversement.

Les élèves sont présents au collège **au moins deux jours par semaine**.

Semaine impaire: les 4ème sont en collège en début de semaine, et les 3ème en fin de semaine. Et on inverse en semaine paire!

**Je me connecte à l'ENT du collège.**

Je travaille sur les documents postés par les profs, je prépare les devoirs à rendre pour le retour au collège.



Je me connecte à « **Ma classe à la maison** » si un enseignant a prévu une **classe virtuelle** - lien de connexion sur l'ENT.

Je reçois **chaque semaine l'appel d'un enseignant** à qui je peux, si besoin, signaler mes difficultés.

**Je travaille en distanciel**

Si je **décroche ou que je suis seul et que j'ai du mal à travailler**, le collège pourra me proposer une **inscription à « devoirs faits », en présentiel ou en distanciel**

Quand je suis au collège, je signale **toute difficulté rencontrée dans l'utilisation du matériel informatique**. Le collège peut me **prêter une tablette**, dont je m'engage à prendre grand soin!